

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной
образовательной программе основного
общего образования

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Раздольненская школа-лицей №1»
_____ Н.И. Степаненко
Приказ от 30.08.2023г. №209

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями
здоровья
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-лицей №1»
на 2023/2024 учебный год

5 класс

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с УО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1026

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части

организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 2 школьника по данной программе.

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
2	АООП, умственная отсталость Вариант 1	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, адаптированная физическая культура, профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 3 часа в неделю: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, социально-бытовое ориентирование.

Промежуточная аттестация в 5 классе.

По решению педагогического совета учебного заведения оценивание качества знаний учащихся проводится по четвертям. Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» без прекращения образовательной деятельности в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Индивидуальный учебный план
основного общего образования обучения на дому

5 класс (Вариант 1)

на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы				
		Кол-во часов в неделю	Аудиторные часы	Часы на самостоятельное изучение	
Обязательная часть	1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	2 2	2 2
	2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4+1	2	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2+1	2	1	
	3.2. Биология	-			
	3.3. География	-			
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-			
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1	
	4.3. История отечества	-			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	1	1	
	5.2. Музыка	1	1	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	1	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	2	4	
Итого		29	14	15	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	15		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	3		
Логопедическая коррекция		1	1		
Психологическая коррекция		1	1		
Социально-бытовое ориентирование		1	1		
Внеурочная деятельность:		4			
Всего:		39	17		

Индивидуальный учебный план
основного общего образования обучения на дому

5 класс (Вариант 1)

на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы			
		Кол-во часов в неделю	Аудиторные часы	Часы на самостоятельное изучение
Обязательная часть	1. Язык и речевая практика	4	2	2
	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4+1	2	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2+1	2	1
	3.2. Биология	-		
	3.3. География	-		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1
	4.3. История отечества	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	1	1
	5.2. Музыка	1	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	2	4
Итого		29	14	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	15	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	3	
Внеурочная деятельность:		4		
Всего:		39	17	

